



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.  
от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Основы зоотехнии**

для специальности

**35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

**Разработчик:** Баркинхоева Ф.М., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

© Баркинхоева Ф.М., 2024  
© ГТК, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

объем обязательной нагрузки **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	70
<b>Объем обязательной нагрузки</b>	60
в том числе:	40
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<p>– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.</li> <li>– Пути распространения животных по регионам.</li> <li>– Гибридизация в животноводстве.</li> <li>– Промышленные и племенные хозяйства.</li> <li>– Переваримость кормов и их общая питательность.</li> <li>– Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.</li> <li>– Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.</li> <li>– Структура стада в зависимости от специализации отрасли.</li> <li>– Откорм и нагул скота.</li> <li>– Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация.</li> <li>– Сепарирование молока.</li> <li>– Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.</li> <li>– Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1.		<b>Содержание учебного материала.</b> Введение. Задачи и содержание дисциплины. Достижения науки и передового опыта в отрасли. Современные технологии производства	2	2
<b>Раздел 1. Основы разведения и племенной работы</b>				
2.	Тема 1.1. Основные виды и породы с/х животных	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
		1. Происхождение животных 2. Учение о породе, конституция, экстерьер и интерьер животных 3. Развитие и рост животных 4. Отбор и подбор животных	4	
		<b>Практические занятия:</b> Определение вида, породы и масти животного Изучение и оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных	4 2 2	2
3.	Тема 1.2. Биологические и хозяйственные особенности с/х животных и факторы, определяющие продуктивные качества животных	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Биологические и хозяйственные особенности. Виды продуктивности, К.Р.С. Факторы, влияющие на продуктивные качества К.Р.С. 2. Биологические и хозяйственные особенности овец. Виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность овец 3. Биологические особенности с/х птицы. Виды продуктивности. Факторы влияющие на продуктивность	4	2

		<b>Практические занятия:</b> Породы крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности. Оценка и учет молочной продуктивности коров Оценка и учет мясной продуктивности КРС Мясная продуктивность овец. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Мясная продуктивность. Скороспелость. Качество мяса птицы.	10 2  2 2 2 2	2
4.	Тема 1.3. Научные основы разведения	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Методы разведения: чистопородное разведение, виды скрещивания; гибридизация с/х животных, Генетическая инженерия	2	2
		<b>Практические занятия:</b> Определение возраста с/х животных Учет роста и развития сельскохозяйственных животных Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	8 2 2 2 2	2
Раздел 2. Основы кормления и содержания с/х животных				
5.	Тема 2.1. Научные основы кормления с/х животных.	Содержание учебного материала. 1. Корма и их использование 2. Основы нормированного кормления с/х животных 3. Особенности кормления К.Р.С. 4. Особенности кормления овец 5. Особенности кормления с/х птицы	4	2



		<b>Практические занятия:</b> Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ Рацион и его структура. Основы составления рационов для К.Р.С. Основы составления рационов для овец Основы составления рационов для птиц Анализ систем содержания и кормления КРС Анализ систем содержания и кормления с/х птицы. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	14 2 2 2 2 2 2	2
6.	Тема 2.2. Системы, способы, содержание и уход за животными	Содержание учебного материала. 1. Системы и способы содержания скота и птиц 2. Общие ветеринарно санитарные требования и животноводческим помещениям, почве, кормам, воде	2	2
		<b>Практическое занятие:</b> Анализ систем содержания и кормления с/х птиц	2	2
<b>Раздел 3 Технологии производства животноводческой продукции</b>				
7.	Тема 3.1. Технология промышленного производства молока и мяса с/х животных	Содержание учебного материала. 1. Технология промышленного производства говядины 2. Технология промышленного производства баранины 3. Технология промышленного производства мяса птицы	2	2
		<b>Практическое занятие:</b> Анализ примеров технологий производства молока при разных способах содержания	2	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Зоотехнии», животноводческие фермы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест на животноводческих фермах, комплект учебно - методической документации;

комплект плакатов;

оборудование и аппараты, измерительные приборы;

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, слайды, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник для СПО (Гриф) ТОП-50.-М.: Академия, 2017.-224 с.
2. Мухин Н.В., Черкай З.Н., Талалаева И.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных. – М: КолосС, 2014
3. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2020. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4488-0307-9.
4. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Добудько А.Н. Основы зоотехнии: учебное пособие / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова, В. А. Сыровицкий; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018.
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., Лань, 2018. -
3. Козлов Ю.Н. Костомахин . Генетика и селекция с\х животных - М: КолосС, 2014.

Электронный ресурс

Конспект лекций по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов СПО. /

Сост. В.И. Кустова.- Салехард: ГБОУ СПО «Ямальский полярный агроэкономический техникум», 2013.- 81с. (Формат PDF)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоенных учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные учения, освоенные знания)	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 Определить методы содержания кормления и разведения с/х животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях</p> <p>3.1. Основные виды и породы с/х животных</p> <p>3.2. Научные основы разведения и кормления животных</p> <p>3.3 Системы и способы содержания, кормление и уход за сельскохозяйственными животными, их разведение</p>	<p>Определение вида, породы, упитанности, живой массы с.х. животных в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Адекватность знаний содержанию курса</p> <p>Режимы содержания животных в соответствии с требованиями СанПиН к животноводческим помещениям</p> <p>Режимы содержания и кормления животных в соответствии с установленными нормами и рационами кормления по видам животных и возрастным группам</p>	<p>Зачет по накопительной системе защита ПЗ</p>
<p>У2 Определять методы производства продукции животноводства</p> <p>3.4. Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Методики расчетов адекватны действующим в животноводстве и птицеводстве</p> <p>Адекватность знаний содержанию курса</p>	<p>Зачет по накопительной системе защита</p>